

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

«18» июня 2024 г.

Организация и менеджмент

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Программу составил:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

Рецензент:

д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

Рабочая программа дисциплины «Организация и менеджмент» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостной системы знаний об организации и менеджменте, в том числе приобретение необходимого объема знаний о проявлении общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении сельскохозяйственного производства, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве, основах менеджмента в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.41

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Организация и менеджмент» напрямую и опосредованно связана с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «Математика», «Экономика» «Кормление животных».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Свиноводство», «Интенсивные технологии производства говядины», «Интенсивные технологии производства молока», «Технология производства яиц и мяса птицы», «Технология производства мясопродуктов», «Технология производства рыбы и рыбопродуктов», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Знать: основы менеджмента, методы управления персоналом и командной работой, принятия управленческих решений. Уметь: использовать методы менеджмента, инструменты управления персоналом и командной работой, принятия управленческих решений. Владеть: методами менедж-

		мента, навыками управления персоналом и командной работы, принятия управленческих решений.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>Знать: основы персонального менеджмента.</p> <p>Уметь: использовать методы персонального менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками и инструментами персонального менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p>Знать: направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь: выстраивать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Владеть: инструментами определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Знать: требования рынка труда в области образовательных услуг.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеть: методами оценки требований рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: основные элементы стратегии профессионального развития</p> <p>Уметь: строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.</p> <p>Владеть: методами разра-</p>

		ботки профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: научные и организационно-экономические основы организации производства. Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в области организации и управления производством Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в области организации и управления производством.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном производстве. Уметь: использовать методы планирования, организовывать эффективное сельскохозяйственное производство. Владеть: навыками рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном производстве.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетиче-

		ских и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	--

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ
(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
														УП	РПД			УП	РПД
Лекции														24	24			24	24
Лабораторные																			
Практические														24	24			24	24
КСР														2	2			2	2
Консультация перед экзаменом														1,0	1,0			1,0	1,0
Прием экзамена														0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)														51,25	51,25			51,25	51,25
Сам. работа														40,0	40,0			40,0	40,0
Контроль														16,75	16,75			16,75	16,75
Итого														108	108			108	108

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ
(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
									УП	РПД	УП	РПД
Лекции									8	8	8	8
Лабораторные												
Практические									8	8	8	8
КСР												
Консультация перед экзаменом									1,0	1,0	1,0	1,0
Прием экзамена									0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									17,25	17,25	17,25	17,25
Сам. работа									84	84	84	84
Контроль									6,75	6,75	6,75	6,75
Итого									108	108	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Научные и организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства			
1.1	Предмет, задачи и метод науки «Организация и менеджмент» /Лек/	7	2	УК-9.1.
1.2	Предмет, задачи и метод науки «Организация и менеджмент» /Ср/	7	4	УК-9.1.
1.3	Организационно-экономические основы предприятий АПК /Ср/	7	4	УК-9.1.
	Раздел 2. Основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном предприятии			
2.1	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.2	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве /Пр/	7	8	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.3	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве /Ср/	7	4	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.4.	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.5	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий /Пр/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.6	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий /Ср/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.7	Организация и анализ использования ресурсного потенциала /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.8	Организация и анализ использования ресурсного потенциала /Пр/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.

2.9	Организация и анализ использования ресурсного потенциала /Ср/	7	4	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.10	Организация трудовых коллективов. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности /Лек/	7	2	УК-3.3.
2.11	Организация трудовых коллективов. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности /Ср/	7	2	УК-9.1. УК-3.3.
2.12	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-3.3.
2.13	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия /Пр/	7	2	УК-9.1. УК-3.3.
2.14	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия /Ср/	7	2	УК-9.1. УК-3.3.
2.15	Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.16	Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.17	Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.18	Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.19	Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности /Пр/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.20	Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности /Ср/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.21	Организация хранения, переработки, контроля качества и реализации продукции животноводства. Маркетинг в животноводстве /Лек/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.22	Организация хранения, переработки, контроля качества и реализации продукции животноводства. Маркетинг в животноводстве /Ср/	7	2	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
	Раздел 3. Менеджмент			
3.1	Понятие и содержание менеджмента /Лек/	7	2	УК-3.3.
3.2	Понятие и содержание менеджмента /Ср/	7	2	УК-3.3.
3.3	Современные методы управления. Организационные структуры управления /Лек/	7	1	УК-3.3.

3.4.	Современные методы управления. Организационные структуры управления /Пр/	7	1	УК-3.3.
3.5	Современные методы управления. Организационные структуры управления /Ср/	7	4	УК-3.3.
3.6	Управление персоналом /Лек/	7	1	УК-3.3.
3.7	Управление персоналом /Пр/	7	2	УК-3.3.
3.8	Управление персоналом /Ср/	7	4	УК-3.3.
3.9	Управленческие решения /Лек/	7	1	УК-3.3.
3.10	Управленческие решения /Пр/	7	1	УК-3.3.
3.11	Управленческие решения /Ср/	7	4	УК-3.3.
3.12	Персональный и стратегический менеджмент /Лек/	7	1	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.
3.13	Персональный и стратегический менеджмент /Пр/	7	1	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.
3.14	Персональный и стратегический менеджмент /Ср/	7	2	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.
	Контроль самостоятельной работы	7	2	УК-3.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4. УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3
	Консультация перед экзаменом	7	1	
	Прием экзамена	7	0,25	
	Итого	7	180	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Научные и организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства			
1.1	Предмет, задачи и метод науки «Организация и менеджмент» /Лек/	5	1	УК-9.1.
1.2	Предмет, задачи и метод науки «Организация и менеджмент» /Ср/	5	3	УК-9.1.
1.3	Организационно-экономические основы предприятий АПК /Ср/	5	3	УК-9.1.

	Раздел 2. Основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном предприятии			
2.1	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве /Лек/	5	1	УК-9.1. УК-9.2.
2.2	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве /Пр/	5	1	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.3	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.4.	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий /Лек/	5	0,5	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.5	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий /Пр/	5	1	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.6	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.7	Организация и анализ использования ресурсного потенциала /Лек/	5	0,5	УК-9.1. УК-9.2.
2.8	Организация и анализ использования ресурсного потенциала /Пр/	5	1	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.9	Организация и анализ использования ресурсного потенциала /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-9.2.
2.10	Организация трудовых коллективов. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности /Лек/	5	0,5	УК-3.3.
2.11	Организация трудовых коллективов. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-3.3.
2.12	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия /Лек/	5	0,5	УК-9.1. УК-3.3.
2.13	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия /Пр/	5	1	УК-9.1. УК-3.3.
2.14	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-3.3.

2.15	Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	5	0,5	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.16	Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	5	1	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.17	Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.18	Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности /Лек/	5	0,5	УК-9.1. УК-9.2.
2.19	Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности /Пр/	5	1	УК-9.1. УК-9.2.
2.20	Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-9.2.
2.21	Организация хранения, переработки, контроля качества и реализации продукции животноводства. Маркетинг в животноводстве /Лек/	5	0,5	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
2.22	Организация хранения, переработки, контроля качества и реализации продукции животноводства. Маркетинг в животноводстве /Ср/	5	6	УК-9.1. УК-9.2. ОПК-2.3.
Раздел 3. Менеджмент				
3.1	Понятие и содержание менеджмента /Лек/	5	0,5	УК-3.3.
3.2	Понятие и содержание менеджмента /Ср/	5	6	УК-3.3.
3.3	Современные методы управления. Организационные структуры управления /Лек/	5	0,5	УК-3.3.
3.4.	Современные методы управления. Организационные структуры управления /Пр/	5	0,5	УК-3.3.
3.5	Современные методы управления. Организационные структуры управления /Ср/	5	6	УК-3.3.
3.6	Управление персоналом /Лек/	5	0,5	УК-3.3.
3.7	Управление персоналом /Пр/	5	0,5	УК-3.3.
3.8	Управление персоналом /Ср/	5	6	УК-3.3.
3.9	Управленческие решения /Лек/	5	0,5	УК-3.3.
3.10	Управленческие решения /Пр/	5	0,5	УК-3.3.
3.11	Управленческие решения /Ср/	5	6	УК-3.3.
3.12	Персональный менеджмент /Лек/	5	0,5	УК-6.1. УК-6.2.
3.13	Персональный менеджмент /Пр/	5	0,5	УК-6.1. УК-6.2.
3.14	Персональный менеджмент /Ср/	5	6	УК-6.1. УК-6.2.
	Консультация перед экзаменом	5	1	УК-3.3.
	Прием экзамена	5	0,25	УК-6.1. УК-6.2.

	Итого	5	180	УК-6.3. УК-6.4.
--	-------	---	-----	--------------------

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Асташов, Н. Е.	Организация сельскохозяйственного производства : учебник / Н. Е. Асташов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 463 с. — ISBN 978-5-8291-3020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132174	Академический Проект, 2020	ЭБС ЛАНЬ
2	Минаков, И. А.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Лань, 2020	ЭБС ЛАНЬ
3	Новицкий, Н.И.	Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кочевра З.О. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-073377. — URL: https://book.ru/book/939142	М:КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Шеве, Г.	Менеджмент организаций цифровой экономики : учебное пособие / Шеве Г., Хюзиг С., Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-04534-3. — URL: https://book.ru/book/938773	КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Леонова, Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	С-П: Лань, 2021	ЭБС BOOK.ru
3	Коргова, М.А.	Коргова, М.А. Актуальные вопросы менеджмента и управления персоналом в современных организациях : монография / Коргова М.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-4365-4083-2. — URL: https://book.ru/book/935604	Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
6.1.3. Методические разработки				
1	Кислова Е.Н.	Кислова Е.Н. Организация и менеджмент. Учебное пособие для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния Профиль	Издательство Брянский ГАУ, 2017г	ЭБС БГАУ

		Технология производства продуктов животноводства (по отраслям). - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 74 с.		
2	Буяров, А.В., Третьякова Л.А.	«Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК»: учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова	- Орел: Изд-во ООО ПФ «Картуш», 2016. - 308с.	ЭБС eLibrary

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды «Маркетинг» - 1 шт., «Производственный менеджмент» - 1 шт., «Стратегический менеджмент» - 1 шт., «Инновационный менеджмент» - 1 шт., «Антикризисное управление» – 1 шт., «Управление в АПК» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.</p> <p>Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-212</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Статистика» - 1 шт., «Информация» - 1 шт., «Экономический анализ» - 2 шт., «Методы и приемы экономического анализа» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная,</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016).

Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 «ELEGANT-T» передатчик
 «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Организация и менеджмент

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Организация и менеджмент»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Организация и менеджмент»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Дисциплина: Организация и менеджмент

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Организация и менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Организация и менеджмент»

№ раз-дела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6	У.7	У.8	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4	Н.5	Н.6	Н.7	Н.8
1	Научные и организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства					+						+								+					
2	Основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном предприятии	+				+		+	+	+		+	+	+				+		+	+	+			
3	Менеджмент	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Организация и менеджмент»

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основы менеджмента, методы управления персоналом и командной работой, принятия управленческих решений	Лекции раздела 3	использовать методы менеджмента, инструменты управления персоналом и командной работой, принятия управленческих решений	Практические занятия, самостоятельные работы раздела 3.	методами менеджмента, навыками управления персоналом и командной работы, принятия управленческих решений	Практические занятия, самостоятельные работы раздела 3.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основы персонального менеджмента	Лекции раздела 3	использовать методы персонального менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении постав-	Практические занятия, самостоятельные работы раздела 3.	навыками и инструментами персонального менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении постав-	Практические занятия, самостоятельные работы раздела 3.

		ленных целей		ленных целей	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
научные и организационно-экономические основы организации производства	Лекции разделов 1-2	анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в области организации и управления производством	Практические занятия , самостоятельные работы разделов 1-2.	навыками принятия обоснованных экономических решений в области организации и управления производством	Практические занятия , самостоятельные работы разделов 1-2.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном производстве	Лекции раздела 2	использовать методы планирования, организовывать эффективное сельскохозяйственное производство	Практические занятия , самостоятельные работы раздела 2.	навыками рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном производстве	Практические занятия , самостоятельные работы раздела 2.
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.3. Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать (3.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Лекции раздела 2	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практические занятия , самостоятельные работы раздела 2.	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практические занятия , самостоятельные работы раздела 2.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Организация и менеджмент»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Научные и организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Предмет, задачи и метод науки «Организация и менеджмент».	УК-9.1.	Вопрос на экзамене 1-14
2	Раздел 2. Основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном предприятии	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий. Организация и анализ использования ресурсного потенциала. Организация трудовых коллективов. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия. Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей животноводства и анализ	УК-9.1., УК-9.2., ОПК-2.3.	Вопрос на экзамене 15-72

		их деятельности. Организация хранения, переработки, контроля качества и реализации продукции животноводства. Маркетинг в животноводстве.		
	Раздел 3. Менеджмент	Понятие и содержание менеджмента. Современные методы управления. Организационные структуры управления. Управление персоналом. Управленческие решения. Персональный менеджмент.	УК-3.3., УК-6.1.	Вопрос на экзамене 73-100

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация и менеджмент»

1. Причины реформирования сельскохозяйственных предприятий.
2. Классификация предприятий в системе АПК.
3. Организационно-правовая характеристика хозяйственного товарищества на вере.
4. Задачи курса «Организация и менеджмент».
5. Место науки «Организация и менеджмент» среди других наук.
6. Организационно-правовая характеристика хозяйственного общества с ограниченной ответственностью.
7. Организационно-правовая характеристика производственного кооператива.
8. Метод курса «Организация и менеджмент»
9. Содержание курса «Организация и менеджмент».
10. Предмет науки «Организация и менеджмент»
11. Организационно-правовая характеристика полного хозяйственного товарищества
12. Организационно-правовая характеристика открытого акционерного общества.
13. Организационно-правовая характеристика хозяйственного общества с дополнительной ответственностью.
14. Организационно-правовая характеристика закрытого акционерного общества.
15. Формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
16. Характеристика этапов составления плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
17. Организационно-правовая характеристика подсобных хозяйств сельских жителей.
18. Функции управления.
19. Методика составления баланса кормов.
20. Классификация предприятий АПК по организационно-правовым формам
21. Организация птицеводства.
22. Содержание и порядок разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
23. Методика расчета потребности в кормах.
24. Методика расчета оплаты труда по трудодням.
25. Анализ деятельности животноводческих отраслей (на примере одной из отраслей).

26. Организация и анализ использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия.
27. Организационно-правовая характеристика фермерских (крестьянских хозяйств).
28. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
29. Оценка уровня интенсивности и эффективности кормовой базы.
30. Формы специализации в сельском хозяйстве.
31. Понятие, классификация и источники образования средств производства в сельскохозяйственных предприятиях.
32. Методы внутрихозяйственного планирования.
33. Источники пополнения средств производства в сельскохозяйственных предприятиях.
34. Принципы организации кормовой базы.
35. Характеристика кормового плана и кормового баланса.
36. Система мероприятий по рациональной организации интенсивного полевого кормопроизводства.
37. Характеристика кормовой базы.
38. Оплата труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.
39. Нормативный метод планирования в сельскохозяйственных предприятиях.
40. Балансовый метод планирования в сельском хозяйстве.
41. Бизнес-планирование в животноводстве
42. Тарифная система оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
43. Характеристика кормодобывания.
44. Методика составления баланса кормов.
45. Организация лугопастбищного хозяйства.
46. Организация овцеводства
47. Организация скотоводства.
48. Подразделение кормов по видам.
49. Понятие, задачи и основные направления нормирования.
50. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.
51. Организация свиноводства.
52. Задачи, стоящие перед кормовой базой.
53. Система внутрихозяйственного планирования.
54. Бестарифная система оплаты труда.
55. Анализ размеров и специализации в сельскохозяйственных предприятиях
56. Формы специализации.
57. Характеристика рационального типа кормления.
58. Виды кормов для сельскохозяйственных животных и птицы.
59. Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства.
60. Маркетинг в животноводстве
61. Методика составления плана случек и получения приплода.
62. Назначение технологических карт в животноводстве и растениеводстве.
63. Тарифная система оплаты труда и ее отличие от бестарифной системы.
64. Понятие, принципы и функции оплаты труда.
65. Организация трудовых коллективов.
66. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности
67. Методика составления годового оборота стада КРС.
68. Научные основы организации труда в сельском хозяйстве.
69. Формы кормопроизводства.
70. Система мероприятий по рациональной организации лугопастбищного хозяйства.
71. Типы кормопроизводства.
72. Основные тенденции развития кормовой базы.
73. Основные подходы в теории менеджмента к определению управления
74. Закономерности присущие всем видам управления

75. Отличие управления от менеджмента
76. Признаки менеджмента
77. Понятие менеджмент и его сущность
78. Цели и задачи менеджмента
79. Основные положения менеджмента предприятия
80. Функции менеджмента
81. Функции управления в теории менеджмента
82. Понятие структуры управления
83. Основные требования к структуре управления
84. Структуры управления, относимые к классическим типам
85. Понятие управленческого решения
86. Основные признаки классификации управленческих решений
87. Технология и реализация принятия решений
88. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
89. Понятие «персонал организации»
90. Принципы управления персоналом, выделяемые в теории менеджмента
91. Процесс планирования персонала
92. Цели найма и отбора персонала
93. Цели кадровой политики организации
94. Понятие «мотивация труда»
95. Сущность и содержание теории мотивации
96. Формы проявления мотивов
97. Основные пути повышения мотивации труда
98. Персональный менеджмент
99. Методы персонального менеджмента
100. Критерии эффективного персонального менеджмента

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Коневодство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Коневодство».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Организация и менеджмент»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$_{\text{Оц. активности}} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Научные и организационно-экономические основы организации сель-	Предмет, задачи и метод науки «Организация и менеджмент».	УК-9.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по ре-

	скохозяйственного производства			зультатам самостоятельной работы
2	Раздел 2. Основы рациональной организации производства и планирования на сельскохозяйственном предприятии	Основы планирования в сельскохозяйственном производстве. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методика определения размеров и специализации сельскохозяйственных предприятий. Организация и анализ использования ресурсного потенциала. Организация трудовых коллективов. Повышение квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия. Организация производства кормов. Планирование потребности в кормах в сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей животноводства и анализ их деятельности. Организация хранения, переработки, контроля качества и реализации продукции животноводства. Маркетинг в животноводстве.	УК-9.1., УК-9.2., ОПК-2.3.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
	Раздел 3. Менеджмент	Понятие и содержание менеджмента. Современные методы управления. Организационные структуры управления. Управление персоналом.	УК-3.3., УК-6.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

		Управленческие решения. Персональный менеджмент.		
--	--	--	--	--

Тематика рефератов

1. Современные методы исследования в области животноводства.
2. Организационно-экономические основы создания и деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды
3. Организационно-экономические основы потребительских кооперативов, их виды и сущность
4. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ
5. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью
6. Организационно-экономические основы унитарных предприятий
7. Организационно-экономические основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
8. Личные подсобные хозяйства населения
9. Организация планирования в сельскохозяйственных предприятиях в условиях рыночной экономики
10. Способы проектирования рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий
11. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и организация их эффективного использования
12. Организация повышения квалификации работников животноводства
13. Применение смешанной системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях
14. Организация скотоводства в сельскохозяйственных организациях
15. Организация свиноводства
16. Организация птицеводства
17. Организация кролиководства
18. Организация пчеловодства
19. Организация рыбоводства
20. Организация звероводства
21. Организация отраслей животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах
22. Организация отраслей животноводства в мелкотоварном секторе аграрного производства
23. Маркетинговый подход к реализации продукции животноводства
24. Методы контроля выполнения управленческих решений в сельскохозяйственных организациях
25. Организация мониторинга за процессом выполнения управленческих решений
26. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений
27. Стратегии управления персоналом в современном менеджменте
28. Цели кадровой политики организации

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Выберите один правильный ответ.

Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются:

1. основные производственные фонды

2. трудовые ресурсы
3. предприятия АПК
4. земельные угодья

2. Выберите один правильный ответ

Максимальное число акционеров непубличного АО:

- 1) 10
- 2) 50
- 3) 100
- 4) не ограничено

3. Выберите один правильный ответ

Максимальное число акционеров ПАО:

- 1) 10
- 2) 50,
- 3) 100
- 4) не ограничено

4. Выберите правильные ответы.

Система внутрихозяйственного планирования включает следующие виды планов:

- 1). Перспективные;
- 2). Годовые
- 3). Оперативные

5. Выберите правильные ответы

Укажите факторы, сдерживающие углубление специализации

- 1) Применение севооборотов
- 2) Разнообразии природных условий
- 3) Рациональное использование ресурсов в течение года
- 4) Совершенствование техники и технологии
- 5) Развитие путей сообщения

6. Выберите правильные ответы.

Основные принципы оплаты труда:

1. Принцип материальной заинтересованности
2. Принцип самостоятельности хозяйств в вопросах оплаты труда
3. Принцип планирования
4. Принцип порядочности работника
5. Принцип гарантийности

7. Выберите один правильный ответ

В состав основных производственных фондов предприятия включают:

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, незавершенное производство
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, готовую продукцию на складе, производственный и хозяйственный инвентарь

8. Выберите один правильный ответ

Амортизация основных фондов - это:

- 1) износ основных фондов
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции
- 3) расходы на содержание основных фондов

9. Расположите кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого):

1. Травяной
2. Пропашной

3. Зернотравяной

10. Выберите правильные ответы.

При определении потребности предприятия в нетелях, или коровах первотелках требуются следующие данные:

- 1). Темпы роста стада на предприятии
- 2). Размер выбраковки коров
- 3). продолжительность лактации
- 4). Размер выбраковки первотелок

11. Выберите правильные ответы

Относятся ли к видам предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях:

- 1) Хранение сельскохозяйственной продукции
- 2) Переработка сельскохозяйственной продукции
- 3) Товарная доработка сельскохозяйственной продукции
- 4) Реализация сельскохозяйственной продукции

12. Выберите правильные ответы

Можно ли отнести к перспективным каналам реализации сельскохозяйственной продукции:

- 1) Оптовые ярмарки
- 2) Аукционы
- 3) Выставки-продажи
- 4) Комиссионная торговля через потребительскую кооперацию
- 5) Реализация в рамках сельскохозяйственных предприятий на общественное питание

13. Выберите правильные ответы

Основные функции службы маркетинга в рамках крупных хозяйствующих субъектов АПК следующие:

- 1) Изучение рынков сбыта
- 2) Ориентация производства на получение продукции необходимого ассортимента и качества
- 3) Проведение оптимальной ценовой политики
- 4) Разработка мероприятий по формированию и стимулированию спроса на продукцию
- 5) Организация сбыта продукции
- 6) Все ответы правильные

14. Выберите один правильный ответ

В какой из школ менеджмента были впервые использованы приемы управления межличностными отношениями?

- 1). Школа научного управления
- 2). Административная или классическая школа управления
- 3). Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
- 4). Школа науки управления или математическая школа управления

15. Выберите один правильный ответ

В системе управления организацией - субъект управления - это?

1. Управляющая подсистема
2. Управляемая подсистема
3. Связующая подсистема

16. Выберите один правильный ответ

Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

- 1). Дивизионная
- 2). Линейная
- 3). Линейно-штабная
- 4). Функциональная

5). Матричная

17. Выберите правильные ответы

К функциям управления относятся:

- 1) Планирование
- 2) Организация
- 3) Мотивация
- 4) Контроль
- 5) Координация
- 6) Все ответы правильные

18. Выберите один правильный ответ

Экономические методы управления предприятием включают:

- 1). Ценообразование
- 2). Распоряжение
- 3). Законодательные акты
- 4). Приказы
- 5). Распоряжения

19. Выберите один правильный ответ

Типы организационных структур управления -это:

- 1). Линейная организационная структура
- 2). Размер фирмы
- 3). Характер выпускаемой продукции
- 4). Четкие взаимоотношения между работниками
- 5). Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции

20. Выберите правильный ответ

Кадровая политика предприятия - это:

- 1). Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры
- 2). Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации
- 3). Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации
- 4). Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива
- 5). Обеспечение систематического повышения квалификации кадров

21. Выберите один правильный ответ

Внешними источниками набора персонала являются:

- 1). Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями
- 2). Переподготовка своих работников
- 3). Вакансии на предприятии
- 4). Обучение учащихся на предприятии
- 5) Учеба студентов по направлениям от предприятия

22. Выберите правильные ответы

Уровни АПК представлены:

- 1) АПК РФ
- 2) АПК субъектов РФ
- 3) АПК районов

23. Выберите правильные ответы

К объектам государственного управления в АПК относятся:

- 1) Государственные унитарные предприятия на праве оперативного управления
- 2) Акционерные общества с федеральной собственностью
- 3) Органы управления АПК субъектов РФ

24. Уровень организации производства характеризуется :

- 1) Интенсификацией
- 2) Производственной площадью
- 3) Фондоотдачей

4) Рентабельностью

5) Специализацией

25. К обобщающим показателям анализа качества продукции относятся:

1) Удельный вес новой продукции в общем её выпуске

2) Эстетичность продукции

3) Удельный вес продукции, соответствующий мировым стандартам

4) Штрафы за некачественную продукцию

5) Удельный вес продукции высшей категории качества

26. Показатели уровня технологии производства:

1) Фондообеспеченность

2) Коэффициент поточности

3) Потери от брака

4) Удельный вес передовых технологических процессов

5) Интенсификация

27. Факторы, определяющие технологический уровень производства:

1) Размеры производства

2) Специализация

3) Организационная структура управления

4) Коэффициент накопления амортизации

5) Потери от брака

28. Показатели уровня орудий труда:

1) Фондоотдача

2) Коэффициент накопленной амортизации

3) Организационная структура

4) Степень загрузки производственной мощности

5) Рентабельность капитала

29. Оценка уровня управления предприятия проводят по направлениям:

1) Анализ организационной структуры

2) Изучение уровня орудий труда

3) Анализ технической оснащенности и методов управления

4) Анализ состояния и организации труда работников

5) Оценка уровня организации производства

30. Анализ масштабов (размеров) производства характеризуют показатели:

1) Объем производства основных видов продукции в натуральном измерении

2) Размер собственного капитала

3) Оснащенность энергетическими ресурсами

4) Наличие рынков сбыта продукции

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	3	11	3, 4	21	1
2	2	12	1, 2, 3	22	2, 3
3	4	13	6	23	2, 3
4	1, 3	14	3	24	1, 5
5	2, 4	15	1	25	1, 3, 5
6	1, 2	16	2	26	2, 4
7	2	17	6	27	2, 4
8	2	18	1	28	1, 2, 4
9	1, 2, 3	19	4	29	1, 3, 4
10	1, 2, 4	20	2	30	1, 3